TQF 4 Doc. ID 1 1 090245098 (Master Thesis)

รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม Details of Field Work Experience

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

University
 Sing Mongkut's University of Technology North Bangkok
 วิทยาเขต/คณะ/
 บัณฑิตวิทยาลัยวิศวกรรมศาสตร์นานาชาติสิรินธร ไทย-เยอรมัน

Faculty/Dept. The Sirindhorn International Thai-German Graduate School of Engineering

Department of Electrical and Software Systems Engineering

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

Item 1 General Information

1. รหัสและชื่อรายวิชา - Course ID and Course Name

090245098 วิทยานิพนธ์ (ภาคการศึกษาที่ 1)

(Master Thesis)

2. จำนวนหน่วยกิต - Number of Credits

4 Credits

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา – Type of Curriculum and Type of Course

Master of Engineering Program in Electrical and Software Systems Engineering (International Program)

Core course

- 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน Responsible Professor/ Master Thesis Advisor All Lecturers
- ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน Semester / Course Year
 1/2562
- 6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาประสบการณ์ภาคสนามครั้งล่าสุด Master Thesis course description last updated on Day/Month/Year

31 July 2019

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ Item 2 Purposes and Objectives

1. จุดมุ่งหมายของประสบการณ์ภาคสนาม - Master Thesis Course's Objectives

The purpose of a thesis is to enable the student to develop deeper knowledge, understanding, capabilities and attitudes in the context of the program of study. The thesis should be written at the end of the program and offers the opportunity to develop more deeply into and synthesize knowledge acquired in previous studies. A thesis should emphasis on the technical, scientific and industrial application aspects of the subject matter. The overall goal of the thesis is for the student to display the knowledge and capability required for independent work.

วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงประสบการณ์ภาคสนาม- Objectives to improve/modify the master thesis course

To integrate knowledge learned in course works to develop the research with advanced/innovative/novel technologies for industrial application. To match with needs and requirements of Thai and international industries.

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้

Item 3 Learning Outcome Development

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชาที่ระบุในหลักสูตรตามมาตรฐานการเรียนรู้ของสกอ.

รายวิชา Courses		9	รรรม จ le anc				2.คา Know	วามรู้ ledge			3.ทักษ Intell	ษะทางท์ lectua	• •		5	4.ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ Interpersonal skill and responsibility 1 2 3 4 5			เทค เทค alytic	เ การสี่ โนโลยี al, co	สารสน	และกา แทศ nicatio			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6
090245098	0		0			•	0					•	0	0			0		0	0	0			0	0

ตารางความเชื่อมโยงผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชาที่ระบุในหลักสูตรตามมาตรฐานการเรียนรู้ของสกอ.

ผลการเรียนรู้																4.ทักษ	ะความ	สัมพัน	ຮ໌		5.ทั	ักษะกา	ารวิเคร	าะห์	
ที่คาดหวัง "	1.คุณธรรม จริยธรรม				2.ความรู้				3.ทักษะทางปัญญา			ระหว่างบุคคลและความ				เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้									
Expected			e and					ง เผสู dedge				ectua.				รัฐ	บผิดชอ	າບ			เทค	โนโลยี	สารสน	แทศ	
·	·	iviorat	e and	LUIIC	3		KITOW	icage			inten	ectua	CSKILL		Int	erper	sonal	skill a	nd	Ar	alytic	al, co	mmu	nicatio	ons
Learning																resp	onsik	ility				and I	Γskill	5	
Outcomes	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6
ELO1							✓														✓				
ELO2													✓							✓					
ELO3						✓				✓	✓	✓													
ELO4													✓										✓	✓	
ELO5								✓	✓					✓											
ELO6					✓										✓	✓	✓	✓							
ELO7																		✓	✓			✓			✓
ELO8						✓																			
ELO9	✓	✓																							
ELO10			✓	✓																					

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักวิชา

	รายวิชา Courses				ELO3	EL04	ELO5	ELO6	ELO7	ELO8	ELO9	ELO10
090245098	วิทยานิพนธ์ (ภาคการศึกษาที่ 1) (Master Thesis)	3 Credits (3-0-6)	•	•	•	•				•		

TQF 4 Doc. ID 1_1 090245098 (Master Thesis)

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	วิธีการประเมินผล – Evaluation
Learning Outcomes		method
	Specified Teaching Method	
ELO 1. Explain phenomena	This ability will be developed by the	The advisor assesses this ability
in Electrical and Software	discussion during the meeting with the	at every meeting and gives the
Systems Engineering by	advisor. When the student presents the	appropriate guidance.
referring theories in	progress of the research work, the results and	The examination committee
Electrical and Software	relevant phenomena must be explained by	will evaluate the student's
Systems Engineering	referring well-accepted theories. This	development from the report,
	procedure will be iteratively repeated, so	the presentation, and
	that the student gets used to the approach	questioning the students This
	and automatically builds up this ability.	ability will be assessed by the
		report presented in the
		proposal, progress and defense
		examination.
ELO 2. Analyze and find	When the student reports the progress of the	The advisor assesses this ability
reasons to explain	research work with experimental results. The	at every meeting and gives the
relationships between	student must verify the correctness of the	appropriate guidance.
experimental results and	results and compare them to the theoretical	The examination committee
theory in Electrical and	results. The advisor help develop this ability	will evaluate the student's
Software Systems	by giving guidance or giving examples how to	development from the report,
Engineering	analyze and find reasons.	the presentation, and
		questioning the students This
		ability will be assessed by the
		report presented in the
		proposal, progress and defense
		examination.

TQF 4 Doc. ID 1_1 090245098 (Master Thesis)

2000 a 2	วิธีสอนที่ระบุใน	99 . 9				
ผลการเรียนรู้	รายละเอียดรายวิชา	วิธีการประเมินผล – Evaluation method				
Learning Outcomes	Specified Teaching Method	method				
ELO 3. Apply stem	This ability will be developed by the	The advisor assesses this ability				
knowledge (science,	literature review process and the problem	at every meeting and gives the				
technology, engineering	assignments related to the research topic	appropriate guidance.				
and mathematics) for	given by the advisor after each meeting. The	The examination committee				
solving problems,	student will be demanded to solve the	will evaluate the student's				
conducting researching	problems in their research work using	development from the report,				
and building new	scientific approaches based on stem	the presentation, and				
knowledge in Electrical	knowledge. The student must present the	questioning the students This				
and Software Systems	obtained the solution to the advisor. Then,	ability will be assessed by the				
Engineering	the advisor will help verify the approach and	report presented in the				
	provide further guidance to the student to	proposal, progress and defense				
	develop this ability.	examination.				
ELO 4. Build mathematical	The student will be assigned to build a	The advisor assesses this ability				
models for solving	mathematical model to represent the	at every meeting and gives the				
complicated problems	behaviors of the system of interest, so that	appropriate guidance.				
including conducting	the student can get insight and understanding	The examination committee				
research and building new	of the considered research problem. Using	will evaluate the student's				
knowledge in Electrical	the built mathematical model, the student	development from the report,				
and Software Systems	can derive the solution for the considered	the presentation, and				
Engineering	problem systematically. The advisor will give	questioning the students This				
	the guidance and help verify the correctness	ability will be assessed by the				
	of the model.	report presented in the				
		proposal, progress and defense				
		examination.				

TQF 4 Doc. ID 1_1 090245098 (Master Thesis)

210,000,000	วิธีสอนที่ระบุใน	99 1 9 - 1				
ผลการเรียนรู้	รายละเอียดรายวิชา	วิธีการประเมินผล – Evaluation method				
Learning Outcomes	Specified Teaching Method	metriod				
ELO 8. Read and	The student will be assigned to review	The advisor assesses this ability				
comprehend contents in	literature intensively in the beginning phase	at every meeting and gives the				
international academic	of the research work. The advisor gives	appropriate guidance.				
books, documents and	guidance, how to conduct the literature	The examination committee				
research articles in	review effectively, e.g. searching technique,	will evaluate the student's				
Electrical and Software	reading technique. The student must report	development from the report,				
Systems Engineering	the progress to the advisor within the	the presentation, and				
	assigned period. The contents of the paper	questioning the students This				
	will be discussed in the meeting. The	ability will be assessed by the				
	student's understanding will be checked and	report presented in the				
	verified by the advisor.	proposal, progress and defense				
		examination.				

หมวดที่ 4 ลักษณะและการดำเนินการ Item 4 Operations and Procedures

1. คำอธิบายโดยทั่วไปของประสบการณ์ภาคสนามหรือคำอธิบายรายวิชา - Master Thesis course description/explanation or course description

Research on a current topic in electrical and software systems engineering.

2. กิจกรรมของนักศึกษา - Student activities

All students must register and perform the thesis project within 6 months. The period to start working on the thesis project will be announced after the internship and student project reports have been submitted to the TGGS.

- Discuss with advisor to prepare necessary skills before start master thesis
- Keep reporting to show the progress to advisor
- Have regular meeting when problems cannot be handled by students
- Write the final report and give a final presentation

The list of specific qualifying activities depends on the field of study and is part of the prevailing regulations for each course. This list may be supplemented by individual agreement between the thesis advisor and the supervisor/mentor, if activities shall be covered which are not listed as standard topics.

The standard topics are:

- Literature Review
- Master Thesis Proposal Examination
- Start with Thesis Work and Preparation of Master Thesis: Methodology, Results and Discussions, Conclusions, Suggestions/Recommendations and Future Work.
 - Master Thesis Progress Examination
- Continuation of Thesis Work and Preparation of Master Thesis: Methodology, Results and Discussions, Conclusions, Suggestions/Recommendations and Future Work
 - Master Thesis Defense Examination and Master Thesis Submission
 - Additional activities can be added, for example big cleaning day, international day and etc.

3. รายงานหรืองานที่นักศึกษาได้รับมอบหมาย - Report or work assignment

รายงานหรืองานที่ได้รับมอบหมาย	กำหนดส่ง
Report or work assignment	Due Date
Literature Review	Prior the Master Thesis Proposal Examination
	Deadline: by the end of the second semester of
	the first academic year.
Master Thesis Proposal Examination	By the end of the second semester of the first
	academic year. Officially counting as Day 1.
Master Thesis Progress Examination	30 days after the thesis topic is approved from
	the Master Thesis Proposal Examination.
	(Possible to be on the Month No. 2, 3, 4 or 5)
Master Thesis Defense Examination	30 days after passing the Master Thesis Progress
	Examination.
	(Possible to be on the Month No. 3, 4, 5 or 6)
Final Master Thesis Submission	By the end of Month No. 6

4. การติดตามผลการเรียนรู้การฝึกประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา - Monitoring of master thesis course learning outcome

The student will be evaluated during the TGGS Master Thesis Proposal, Progress and Defense Examinations by the thesis committee. The thesis committee will provide the comments on the TGGS Evaluation Form and finally provide the grade on the Master Thesis Defense Examination Evaluation Form.

4. หน้าที่และความรับผิดชอบของพนักงานพี่เลี้ยงในสถานประกอบการที่ดูแลกิจกรรมในภาคสนาม - Responsibility and duty of supervisor at work place

Only relevant for Master Thesis Project with the industry. The supervisor/mentor regularly meets student to assist or give guidance during the office hour and the regular research group meeting. Each meeting, the supervisor/mentor will evaluate the performance of student in each listed aspects and the student will be informed in order to improve those aspects. Moreover, the student will be evaluated during the TGGS Master Thesis Proposal, Progress and Defense Examinations by the thesis committee. The thesis committee will provide the comments on the TGGS Evaluation Form and finally provide the grade on the Master Thesis Defense Examination Evaluation Form.

5. หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์นิเทศ - Responsibility and duty of advisor/lecturer

The thesis advisor regularly meets student to assist or give guidance according to the teaching methodology listed in Item 3 Learning Outcome Development during the office hour and the regular research group meeting. Each meeting, the thesis advisor will evaluate the performance of student in each listed aspects and the student will be informed in order to improve those aspects. Moreover, the student will be evaluated during the TGGS Master Thesis Proposal Progress and Defense Examinations by the thesis committee. The thesis committee will provide the comments on the TGGS Evaluation Form and finally provide the grade on the Master Thesis Defense Examination Evaluation Form.

7. การเตรียมการในการแนะแนวและช่วยเหลือนักศึกษา - Preparation to provide guidelines and suggestions to student

- The TGGS Master Thesis Guidelines and Procedures will be provided to students. It is also available on the website.
- Provide templates for reports and forms related to master thesis process

8. สิ่งอำนวยความสะดวกและการสนับสนุนที่ต้องการจากสถานที่ที่จัดประสบการณ์ภาคสนาม/สถาน ประกอบการ- Facilities and supports needed from work places/firms

Based on each master thesis topic and the research group. Work desk, furniture, computers, accessories, materials, allowance and welfare as appropriate.

หมวดที่ 5 การวางแผนและการเตรียมการ Item 5 Planning and Preparation

1. การกำหนดสถานที่ฝึก - Work place identification

Based on each master thesis topic.

2. การเตรียมนักศึกษา - Student preparations

To review and gain understanding of the objectives of the master thesis and prepare the students for the thesis work, the orientation will be held prior the master thesis period. In order to have a success thesis, students must have the following skills which are taught in the related courses:

- Research skill
- Experimental skill including in the laboratory and simulations
- Solving problems skill
- Presentation skill
- Writing the project and/or technical report skill
- Social skill

3. การเตรียมอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์นิเทศ – Advisor preparations

Provide the guideline of master thesis, prepare suggestions or talks to students before they start master thesis.

4. การเตรียมพนักงานพี่เลี้ยงในสถานที่ฝึก - Preparation of supervisor at work place

Only relevant for Master Thesis Project with the industry. Since, the supervisor/mentor are already familiar with theindustrial project; he/she only needs to understand the TGGS Master Thesis Guidelines and Procedures and following the procedures and regulations very closely. In addition, the supervisor/mentor must regularly meet the student to assist or give guidance.

5. การจัดการความเสี่ยง – Risk management

None

หมวดที่ 6 การประเมินนักศึกษา Item 6 Student Evaluation

1. หลักเกณฑ์การประเมิน - Evaluation criteria

According to the Regulations for Examination in the Master of Science Programs (REM) of The Sirindhorn International Thai-German Graduate School of Engineering (TGGS)

- Students can work and achieve the specified goal of theirs master thesis.
- Students can join and work with other people.
- Students can present their works.

2. กระบวนการประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษา - Evaluation procedure

TGGS Master Thesis Proposal, Progress and Defense Examinations. The evaluation procedure is according to the Regulations for Examination in the Master of Science Programs (REM) of The Sirindhorn International Thai-German Graduate School of Engineering (TGGS)

- Evaluate master thesis proposal, daily, and final reports.
- Have meeting with students.
- Attend the presentation given by students.

3. ความรับผิดชอบของพนักงานพี่เลี้ยงต่อการประเมินนักศึกษา – Responsibility of supervisor at work place toward student evaluation

Only relevant for Master Thesis Project with the industry. The supervisor/mentor regularly meets student to assist or give guidance during the office hour and the regular research group meeting. Each meeting, the supervisor/mentor will evaluate the performance of student in each listed aspects and the student will be informed in order to improve those aspects. Moreover, the student will be evaluated during the TGGS Master Thesis Proposal, Progress and Defense Examinations by the thesis committee. The thesis committee will provide the comments on the TGGS Evaluation Form and finally provide the grade on the Master Thesis Defense Examination Evaluation Form.

- Provide suggestions to students when their come with problems.
- Keep following the progress of students.

4. ความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบประสบการณ์ภาคสนามต่อการประเมินนักศึกษา – Responsibility of advisor/lecturer toward student evaluation

The thesis advisor regularly meets student to assist or give guidance during the office hour and the regular research group meeting. Each meeting, the thesis advisor will evaluate the performance of student in each listed aspects and the student will be informed in order to improve those aspects. Moreover, the student will be evaluated during the TGGS Master Thesis Proposal Progress and Defense Examinations by the thesis committee. The thesis committee will provide the comments on the TGGS Evaluation Form and finally provide the grade on the Master Thesis Defense Examination Evaluation Form.

5. การสรุปผลการประเมินที่แตกต่าง - Evaluation difference's summary

The evaluation results will be discussed during this meeting and students will be informed in order to improve those aspects. Since the grade is assigned for each evaluation, the advisor and the thesis committee can observe the improvement of the student's performance.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม Item 7 Master Thesis Evaluation and Improvement

- 1. กระบวนการประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามโดยผู้เกี่ยวข้องต่อไปนี้ Evaluation procedures of following stakeholders
 - (1) นักศึกษา Student

Students evaluate the course effectiveness, i.e., field activities, supporting materials and documents that affect the learning outcome and output, with comments and suggestions.

(2) พนักงานพี่เลี้ยงหรือผู้ประกอบการ - Supervisor at work place

Advisors evaluate the performance of students in various aspects like technical skills, personal discipline, team work, communication skills

(3) อาจารย์ที่ดูแลกิจกรรมภาคสนาม - Advisor/lecturer

Advisors get the feedback from students to evaluate the effectiveness of this course and procedure whether we can reach the objective of this course.

(4) อื่นๆ เช่น บัณฑิตจบใหม่ – Others such as new graduates
None

TQF 4 Doc. ID 1 1 090245098 (Master Thesis)

- 2. กระบวนการทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง Evaluation review procedure and improvement planning
 - Have meeting with students after the end of master thesis
 - Prepare evaluation and plan for improvement