

รายละเอียดของรายวิชา

Course Description

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
University	King Mongkut's University of Technology North Bangkok
วิทยาเขต/คณะ/	บัณฑิตวิทยาลัยวิศวกรรมศาสตร์นานาชาติสิรินธร ไทย-เยอรมัน
Faculty/Dept.	The Sirindhorn International Thai-German Graduate School of Engineering Department of Electrical and Software Systems Engineering

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

Item 1 General Information

1. รหัสและชื่อรายวิชา - Course ID and Course Name

90245223 ภาวะชั่วคราวในระบบไฟฟ้ากำลัง
(Electrical Transients in Electrical Power Systems)

2. จำนวนหน่วยกิต - Number of Credits

3 Credits (3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา – Type of Curriculum and Type of Course

Master of Engineering Program in Electrical and Software Systems Engineering (International Program)
Elective course

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน – Responsible Professor and Lecturer Name

Assoc. Prof. Dr. -Ing. Thanapong Suwanasri

5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน – Semester / Course Year

2/2561

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี – If any)

None

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี – If any)

None

8. สถานที่เรียน - Location of Class/Lab

TGGs Building

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งสุดท้าย - Course description last updated on Day/Month/Year

31 July 2018

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

Item 2 Purposes and Objectives

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา – Course's Objectives

To provide the students the knowledge about electrical transient in electrical power systems and relating technology including the development trend

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา – Objectives to improve/modify the course

The objective is to keep the content of the course updated to the technology advancement.

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

Item 3 Operations and Procedures

1. คำอธิบายรายวิชา – Course description

ความสำคัญของสภาวะชั่วครู่ในระบบไฟฟ้ากำลัง หลักการเบื้องต้นในการวิเคราะห์ สภาวะชั่วครู่ที่เกิดจากการทำสวิตช์ซึ่งแบบง่าย การหน่วง สภาวะชั่วครู่ที่เกิดจากการทำสวิตช์ซึ่งที่ผิดปกติ สภาวะชั่วครู่ที่เกิดกับระบบไฟฟ้าสามเฟส หลักการของคลื่นจรและสภาวะชั่วครู่ในระบบส่งไฟฟ้ากำลัง การเกิดฟ้าผ่าและผลกระทบของฟ้าผ่า การประสานสัมพันธ์ฉนวน การป้องกันอุปกรณ์และระบบไฟฟ้าจากแรงดันเกินในสภาวะชั่วครู่

Fundamental of electrical transients, Switching transients, Damping of transient oscillation, Abnormal switching transients, Transients in three-phase circuits, Transients on transmission lines, Behavior of equipment under transient conditions, lightning, Protection of systems and equipment against transient overvoltages.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา (Number of hours per semester)

บรรยาย Lecture	สอนเสริม Remedy	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน Internship/Lab work	การศึกษาด้วยตนเอง Self-Study
3 hrs per week	-	-	6hrs per week

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล –
Lecturer's consulting hours per week for individual student

The number of consulting hours per week is flexible upon request. The standard average number is one hour per week. The students can always make an appointment with the responsible lecturer in the class or via email and telephone.

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

Item 4 Learning Outcome of Students

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชาที่ระบุในหลักสูตรตามมาตรฐานการเรียนรู้ของสกอ.

☐ (● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง)

รายวิชา Courses	1.คุณธรรม จริยธรรม Morale and Ethics					2.ความรู้ Knowledge				3.ทักษะทางปัญญา Intellectual skill					4.ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ Interpersonal skill and responsibility					5.ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ Analytical, communications and IT skills					
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6
90245223				○			●						○			○				○					

ตารางความเชื่อมโยงผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชาที่ระบุในหลักสูตรตามมาตรฐานการเรียนรู้ของสกอ.

ผลการเรียนรู้ ที่คาดหวัง Expected Learning Outcomes	1.คุณธรรม จริยธรรม Morale and Ethics					2.ความรู้ Knowledge				3.ทักษะทางปัญญา Intellectual skill					4.ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ Interpersonal skill and responsibility					5.ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ Analytical, communications and IT skills					
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6
ELO1						●	●			●			●							●	●				
ELO2						●	●			●			●												
ELO3						●	●			●			●							●	●				
ELO4						●	●			●			●							●	●				
ELO5	●					●	●	●	●	●	●	●	●			●								●	
ELO6		●	●	●	●									●	●	●	●	●	●			●			
ELO7		●			●													●	●			●	●	●	●
ELO8						●	●				●	●		●									●	●	●
ELO9	●	●	●	●	●														●						
ELO10	●	●	●	●	●			●	●						●			●							
ELO11		●	●	●											●										

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักวิชา

รายวิชา Courses		หน่วยกิต Credits	ELO1	ELO2	ELO3	ELO4	ELO5	ELO6	ELO7	ELO8	ELO9	ELO10	ELO11
90245223	ภาวะชั่วคราวในระบบไฟฟ้ากำลัง (Electrical Transients in Electrical Power Systems)	3 Credits (3-0-6)		●		●		●		●			

ผลการเรียนรู้ Learning Outcomes	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา Specified Teaching Method	วิธีการประเมินผล – Evaluation method
ELO 2 Ability to explain phenomena in Electrical and Software Systems Engineering by referring theories in Electrical and Software Systems Engineering	The concept of each topic in each chapter will be introduced with basic or fundamental definitions, visualization and correlations. The explanation will be based on the theories in Electrical and Software Systems engineering. The student will be asked to explain the discussed topics using the theories, which the students have known before the lecturer gives the correct explanation. By this approach, the students will practice how to apply the learned theories by themselves to explain the discussed phenomena.	ELO2 will be evaluated by questions and assignment during the class or during the exams.
ELO 4 Ability to analyze and find reasons to explain relationships between experimental results and theory in Electrical and Software Systems Engineering	During the classes, some topics will be explained using experimental data obtained from literature. The student will be asked to analyze the presented experimental data and explain the observed behavior using the theories, which the students have known before the lecturer gives the correct explanation. Furthermore, the students will be asked to find reasons of the deviation from the theories to gain the practical view of the discussed topic.	This ELO2 will be evaluated by questions and assignment during the class or during the exams.

ผลการเรียนรู้ Learning Outcomes	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา Specified Teaching Method	วิธีการประเมินผล – Evaluation method
ELO 6 Ability to demonstrate self-reliance and teamwork skill for defining and solving specific problems in Electrical and Software Systems Engineering	During the course, the students will get individual and group assignments for solving problems related to the content of the course. By the assignments, the students have to work alone or as a team to solve the given problems or tasks.	he students have to submit their work in paper forms for corrections. As appropriate, students have to present their works by oral presentation.
ELO 8 Ability to read and comprehend contents in international academic books, documents and research articles in Electrical and Software Systems Engineering	During the course, some additional advanced articles will be given to the students as practices of self-reading. The contents of the paper will be discussed in the class later. In additions, some assignments will require the student to find more information from the international research articles. The students can obtain guidance from the lecturer, as appropriate, when the contents of the articles are beyond their knowledge and experiences.	This ELO will be evaluated by oral interview or questions during the class. For written assignments, the students have to submit paper works for corrections.

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

Item 5 Syllabus and Evaluation

1. แผนการสอน- Syllabus

สัปดาห์ที่ Week No.	หัวข้อ/รายละเอียด Detail	จำนวน (ชม.) (Hrs)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้ Activities/ Teaching Medium	ผู้สอน Lecturer Name
1	Chapter 1 Fundamental of Electrical Transients 1. Introduction 2. Circuit parameter 3. Mathematical statement and physical interpretation 4. Circuit characteristics or thumbprints 5. Principle of superposition	3	Lecture presentation slides Examples & In-class exercises Homework assignment	Thanapong
2	Chapter 2 Laplace Transform for Solving Differential Equations 1. The concept of a transform 2. The Laplace transform 3. Example of Laplace transform in circuit problems	3	Lecture presentation slides Examples & In-class exercises Homework assignment	Thanapong
3	Chapter 3 Simple Switching Transients	3	Lecture presentation slides Examples & In-class exercises	Thanapong

สัปดาห์ที่ Week No.	หัวข้อ/รายละเอียด Detail	จำนวน (ชม.) (Hrs)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้ Activities/ Teaching Medium	ผู้สอน Lecturer Name
	1. Introduction 2. Circuit closing transient 3. Exercise		Homework assignment	
4	Chapter 3 Simple Switching Transients 1. the recovery transient initiated by the removal of a short circuit 2. double-frequency transients 3. Exercise	3	Lecture presentation slides Examples & In-class exercises Homework assignment	Thanapong
5	Chapter 4 Damping 1. The basic transform of the RLC circuit 2. The generalized damping curves 3. Exercise	3	Lecture presentation slides Examples & In-class exercises Homework assignment	Thanapong
6	Chapter 4 Damping 1. the series RLC circuit 2. Resistance switching 3. Load switching 4. Other forms of damping 5. Exercise	3	Lecture presentation slides Examples & In-class exercises Homework assignment	Thanapong

สัปดาห์ที่ Week No.	หัวข้อ/รายละเอียด Detail	จำนวน (ชม.) (Hrs)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้ Activities/ Teaching Medium	ผู้สอน Lecturer Name
7	Chapter 5 Abnormal Switching Transients 1. Normal and abnormal switching transients 2. Current Suppression 3. Capacitance Switching 4. Other restriking phenomena 5. Transformer magnetizing inrush current 6. Exercise	3	Lecture presentation slides Examples & In-class exercises Homework assignment	Thanapong
8	Chapter 6 Transients in Three-Phase Circuits 1. Three phase capacitance switching Exercise			Thanapong
	Midterm Exam			
9	Chapter 7 Travelling Waves and Transients on Transmission Lines 1. Circuits with distributed constants 2. The wave equation	3	Lecture presentation slides Examples & In-class exercises Homework assignment	Thanapong

สัปดาห์ที่ Week No.	หัวข้อ/รายละเอียด Detail	จำนวน (ชม.) (Hrs)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้ Activities/ Teaching Medium	ผู้สอน Lecturer Name
	3. Reflection and refraction of travelling waves 4. Behavior of travelling wave at line terminations			
10	Chapter 7 Travelling Waves and Transients on Transmission Lines 1. Lattice diagrams 2. Attenuation and distortion of travelling waves 3. Switching operations involving transmission line 4. Exercise	3	Lecture presentation slides Examples & In-class exercises Homework assignment	Thanapong
11	Chapter 8 Impact of surges on transformer windings 1. Impact of surges on transformer windings 2. Impact of surges on insulator strings 3. Exercise	3	Lecture presentation slides Examples & In-class exercises Homework assignment	Thanapong
12	Chapter 9 Lightning 1. Lightning stroke current	3	Lecture presentation slides Examples & In-class exercises Homework assignment	Thanapong

สัปดาห์ที่ Week No.	หัวข้อ/รายละเอียด Detail	จำนวน (ชม.) (Hrs)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้ Activities/ Teaching Medium	ผู้สอน Lecturer Name
	2. Overhead ground wire protection 3. Overvoltages 4. Computation of lightning effect on voltage rise of transmission tower 5. Exercise			
13	Chapter 10 Insulation Coordination 1. Stress / strength 2. Concept of volt/time curve 3. Probability and risk evaluation 4. Exercise	3	Lecture presentation slides Examples & In-class exercises Homework assignment	Thanapong
14	Chapter 11 Protection of Systems and Equipment against Transient Overvoltages 1. Lightning protection by overhead ground wire 2. Lightning arrester 3. Exercise	3	Lecture presentation slides Examples & In-class exercises Homework assignment	Thanapong
	Final Exam			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ – Evaluation Plan

กิจกรรมที่ Act. No.	ผลการเรียนรู้* Learning Outcomes*	วิธีการประเมิน Evaluation Method	กำหนดเวลาการ ประเมิน (สัปดาห์ที่) Evaluation Week (Week no.)	สัดส่วนของการ ประเมินผล Percentage of evaluation
1	ELO2, ELO4, ELO6, ELO8	homework, assignments, attendance	1-15	20%
2	ELO2, ELO4	midterm exam	8	40%
3	ELO2, ELO4	final exam	16	40%
* ระบุผลการเรียนรู้ที่ข้อย่อยตามแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ * Identify learning outcome based on the Learning Outcome Responsibility Matrix				

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

Item 6 Learning/Teaching Resources

1. ตำราและเอกสาร – Text books/Documents

[1] Thanapong Suwanasri, Lecture companion, Electrical Transients in Electrical Power Systems (สภาวะชั่วคราวในระบบไฟฟ้ากำลัง), 2555.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ – Important documents and Information

[1] Allan Greenwood, “Electrical Transient in Electrical Power System”, John Wiley & Sons, Inc. Second Edition, 1991

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ – Documents and introduction

[1] Lou van der Sluis, “Transients in Power Systems”, John Wiley & Sons, Inc. Second Edition, 2002

[2] Kunio Nakanishi, “Switching Phenomena in High-Voltage Circuit Breakers”, Marcel Dekker, Inc. 1991

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**Item 7 Course Evaluation and Improvement****1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา – Course's effectiveness evaluation strategy by students**

The students will have an opportunity to evaluate the effectiveness of the course in a form of paper survey and group interview at the end of each semester. The results of survey and interview including the grading will be reviewed by the department meeting to evaluate the course's effectiveness.

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน – Teaching evaluation strategy

The students will have an opportunity to evaluate the teaching the course in a form of paper survey and group interview at the end of each semester. The results of survey and interview including the grading will be reviewed by the department meeting to evaluate the teaching.

3. การปรับปรุงการสอน - Improvement of teaching

The evaluation from the students including the grading will be submitted to the department meeting for reviewing and brainstorming to improve teaching of each course. Comments and suggestions given by the department meeting will be informed to the responsible lecturer of each course.

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา – Student's grade standard review

The grading of this course will be evaluated and reviewed by the Department meeting and the TGGs executive board meeting in order to verify its appropriateness before the final approval.

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา – Review and plan to improve course's effectiveness

The results of the grading evaluation and student evaluation will be submitted to the Department meeting for reviewing and brainstorming to improve the effectiveness of the offered courses. Comments and suggestions will be informed to the responsible lecturer of each course.