

รายละเอียดของรายวิชา

Course Description

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
University	King Mongkut's University of Technology North Bangkok
วิทยาเขต/คณะ/	บัณฑิตวิทยาลัยวิศวกรรมศาสตร์นานาชาติสิรินธร ไทย-เยอรมัน
Faculty/Dept.	The Sirindhorn International Thai-German Graduate School of Engineering Department of Electrical and Software Systems Engineering

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

Item 1 General Information

1. รหัสและชื่อรายวิชา - Course ID and Course Name

90245200 วิศวกรรมไฟฟ้าแรงสูง
(High Voltage Engineering)

2. จำนวนหน่วยกิต - Number of Credits

3 Credits (3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา – Type of Curriculum and Type of Course

Master of Engineering Program in Electrical and Software Systems Engineering (International Program)

Elective course

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน – Responsible Professor and Lecturer Name

Assoc. Prof. Dr. -Ing. Thanapong Suwanasri

5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน – Semester / Course Year

1/2561

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี – If any)

None

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี – If any)

None

8. สถานที่เรียน - Location of Class/Lab

TGS Building

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งสุดท้าย - Course description last updated on Day/Month/Year

31 July 2018

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

Item 2 Purposes and Objectives

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา – Course's Objectives

To provide the students the knowledge about high voltage engineering and relating technology including the development trend.

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา – Objectives to improve/modify the course

To keep the content of the course updated with the technology advancement

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

Item 3 Operations and Procedures

1. คำอธิบายรายวิชา – Course description

ความสำคัญของไฟฟ้าแรงสูง การสร้างไฟฟ้าแรงดันสูงประเภทต่างๆ เทคนิคการวัดไฟฟ้าแรงดันสูง หลักการเบื้องต้นเกี่ยวกับสนามไฟฟ้า การคำนวณสนามไฟฟ้าการออกแบบบุชชิงของหม้อแปลงไฟฟ้า กลไกการเกิดเบรค ดาวน์ในฉนวนก๊าซ ฉนวนเหลว และฉนวนแข็ง การเกิดฟ้าผ่าและการป้องกันฟ้าผ่า ห้องทดสอบไฟฟ้าแรงสูงและการทดสอบทางด้านไฟฟ้าแรงสูง

Generation of High AC, DC and Impulse voltage, High voltage measurements in particular voltage transformer and dividers, Quality assurance and accreditation of testing laboratories, Electric field calculation, Gas discharge, Liquid and solid dielectrics, Travelling wave and overvoltages, Insulation coordination, high voltage switchgear, Electromagnetic compatibility (EMC)

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา (Number of hours per semester)

บรรยาย Lecture	สอนเสริม Remedy	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน Internship/Lab work	การศึกษาด้วยตนเอง Self-Study
3 hrs per week	-	-	6 hrs per week

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล –
Lecturer's consulting hours per week for individual student

The number of consulting hours per week is flexible upon request. The standard average number is one hour per week. The students can always make an appointment with the responsible lecturer in the class or via email and telephone.

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

Item 4 Learning Outcome of Students

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชาที่ระบุในหลักสูตรตามมาตรฐานการเรียนรู้ของสกอ.

☐ (● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง)

รายวิชา Courses	1.คุณธรรม จริยธรรม Morale and Ethics					2.ความรู้ Knowledge				3.ทักษะทางปัญญา Intellectual skill					4.ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ Interpersonal skill and responsibility					5.ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ Analytical, communications and IT skills					
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6
90245200				○			●						○			○				○					

ตารางความเชื่อมโยงผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชาที่ระบุในหลักสูตรตามมาตรฐานการเรียนรู้ของสกอ.

ผลการเรียนรู้ ที่คาดหวัง Expected Learning Outcomes	1.คุณธรรม จริยธรรม Morale and Ethics					2.ความรู้ Knowledge				3.ทักษะทางปัญญา Intellectual skill					4.ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ Interpersonal skill and responsibility					5.ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ Analytical, communications and IT skills					
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6
ELO1						●	●			●			●							●	●				
ELO2						●	●			●			●												
ELO3						●	●			●			●							●	●				
ELO4						●	●			●			●							●	●				
ELO5	●					●	●	●	●	●	●	●	●			●								●	
ELO6		●	●	●	●									●	●	●	●	●	●			●			
ELO7		●			●													●	●			●	●	●	●
ELO8						●	●				●	●		●									●	●	●
ELO9	●	●	●	●	●														●						
ELO10	●	●	●	●	●			●	●						●			●							
ELO11		●	●	●											●										

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักวิชา

รายวิชา Courses	หน่วยกิต Credits	ELO1	ELO2	ELO3	ELO4	ELO5	ELO6	ELO7	ELO8	ELO9	ELO10	ELO11
90245200 วิศวกรรมไฟฟ้าแรงสูง (High Voltage Engineering)	3 Credits (3-0-6)		●		●		●		●			

ผลการเรียนรู้ Learning Outcomes	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา Specified Teaching Method	วิธีการประเมินผล – Evaluation method
ELO 2 Ability to explain phenomena in Electrical and Software Systems Engineering by referring theories in Electrical and Software Systems Engineering	The concept of each topic in each chapter will be introduced with basic or fundamental definitions, visualization and correlations. The explanation will be based on the theories in Electrical and Software Systems engineering. The student will be asked to explain the discussed topics using the theories, which the students have known before the lecturer gives the correct explanation. By this approach, the students will practice how to apply the learned theories by themselves to explain the discussed phenomena.	ELO2 will be evaluated by questions and assignment during the class or during the exams.
ELO 4 Ability to analyze and find reasons to explain relationships between experimental results and theory in Electrical and Software Systems Engineering	During the classes, some topics will be explained using experimental data obtained from literature. The student will be asked to analyze the presented experimental data and explain the observed behavior using the theories, which the students have known before the lecturer gives the correct explanation. Furthermore, the students will be asked to find reasons of the deviation from the theories to gain the practical view of the discussed topic.	This ELO2 will be evaluated by questions and assignment during the class or during the exams.

ผลการเรียนรู้ Learning Outcomes	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา Specified Teaching Method	วิธีการประเมินผล – Evaluation method
ELO 6 Ability to demonstrate self-reliance and teamwork skill for defining and solving specific problems in Electrical and Software Systems Engineering	During the course, the students will get individual and group assignments for solving problems related to the content of the course. By the assignments, the students have to work alone or as a team to solve the given problems or tasks.	he students have to submit their work in paper forms for corrections. As appropriate, students have to present their works by oral presentation.
ELO 8 Ability to read and comprehend contents in international academic books, documents and research articles in Electrical and Software Systems Engineering	During the course, some additional advanced articles will be given to the students as practices of self-reading. The contents of the paper will be discussed in the class later. In additions, some assignments will require the student to find more information from the international research articles. The students can obtain guidance from the lecturer, as appropriate, when the contents of the articles are beyond their knowledge and experiences.	This ELO will be evaluated by oral interview or questions during the class. For written assignments, the students have to submit paper works for corrections.

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

Item 5 Syllabus and Evaluation

1. แผนการสอน- Syllabus

สัปดาห์ที่ Week No.	หัวข้อ/รายละเอียด Detail	จำนวน (ชม.) (Hrs)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้ Activities/ Teaching Medium	ผู้สอน Lecturer Name
1	Chapter 1 Generation of High Voltage 1. Introduction 2. Generation of AC High Voltage	3	Lecture presentation slides Examples & In-class exercises Homework assignment	Thanapong
2	Chapter 1 Generation of High Voltage 1. Generation of DC High Voltage 2. Generation of Impulse Voltage	3	Lecture presentation slides Examples & In-class exercises Homework assignment	Thanapong
3	Chapter 2 High Voltage Measurement 1. Measurement of AC and DC High Voltage	3	Lecture presentation slides Examples & In-class exercises Homework assignment	Thanapong
4	Chapter 2 High Voltage Measurement 1. Measurement of Impulse Voltage	3	Lecture presentation slides Examples & In-class exercises Homework assignment	Thanapong
5	Chapter 3 Electric Field Calculation 1. Principle of Electric Field	3	Lecture presentation slides Examples & In-class exercises Homework assignment	Thanapong

สัปดาห์ที่ Week No.	หัวข้อ/รายละเอียด Detail	จำนวน (ชม.) (Hrs)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้ Activities/ Teaching Medium	ผู้สอน Lecturer Name
	2. Electric Field Calculation in Symmetrical Shape 3. Exercise			
6	Chapter 3 Electric Field Calculation 1. Finite Difference Method 2. Exercise	3	Lecture presentation slides Examples & In-class exercises Homework assignment	Thanapong
7	Chapter 3 Electric Field Calculation 1. Finite Element Method 2. Exercise	3	Lecture presentation slides Examples & In-class exercises Homework assignment	Thanapong
8	Chapter 3 Electric Field Calculation 1. Condenser Type Bushing Design 2. Exercise			
9	Midterm Examination	3	Lecture presentation slides Examples & In-class exercises Homework assignment	
10	Chapter 4 Breakdown Mechanism 1. Principle of Dielectric Breakdown	3	Lecture presentation slides Examples & In-class exercises Homework assignment	Thanapong

สัปดาห์ที่ Week No.	หัวข้อ/รายละเอียด Detail	จำนวน (ชม.) (Hrs)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้ Activities/ Teaching Medium	ผู้สอน Lecturer Name
	2. Townsend Theory 3. Breakdown in Gas insulation			
11	Chapter 4 Breakdown Mechanism 1. Breakdown Mechanism in Liquid and Solid Insulation 2. Exercise	3	Lecture presentation slides Examples & In-class exercises Homework assignment	Thanapong
12	Chapter 5 Lightning and Protection 1. Lightning Formation 2. Lighting Protection of Overhead Line 3. Exercise	3	Lecture presentation slides Examples & In-class exercises Homework assignment	Thanapong
13	Chapter 5 Lightning and Protection 1. Effect of Lightning to Transmission Line 2. Calculation of Tower Potential	3	Lecture presentation slides Examples & In-class exercises Homework assignment	Thanapong

สัปดาห์ที่ Week No.	หัวข้อ/รายละเอียด Detail	จำนวน (ชม.) (Hrs)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้ Activities/ Teaching Medium	ผู้สอน Lecturer Name
	due to Lightning Strike 3. Exercise			
14	Chapter Chapter 5Lightning and Protection 1. Operating Principle of Lightning Arrester 2. Using of Arrester for Lightning Protection 3. Exercise	3	Lecture presentation slides Examples & In-class exercises Homework assignment	Thanapong
15	Chapter 6 High Voltage Testing 1. High Voltage Test Laboratory 2. Safety Clearance and Layout of Testing Facility 3. Testing of Equipment 4. Exercise	3	Lecture presentation slides Examples & In-class exercises Homework assignment	Thanapong
16	Final Examination			Thanapong

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ – Evaluation Plan

กิจกรรมที่ Act. No.	ผลการเรียนรู้* Learning Outcomes*	วิธีการประเมิน Evaluation Method	กำหนดเวลาการ ประเมิน (สัปดาห์ที่) Evaluation Week (Week no.)	สัดส่วนของการ ประเมินผล Percentage of evaluation
1	ELO2, ELO4, ELO6, ELO8	homework, assignments, attendance	1-15	20%
2	ELO2, ELO4	midterm exam	8	40%
3	ELO2, ELO4	final exam	16	40%
* ระบุผลการเรียนรู้ที่ข้อย่อยตามแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ * Identify learning outcome based on the Learning Outcome Responsibility Matrix				

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

Item 6 Learning/Teaching Resources

1. ตำราและเอกสาร – Text books/Documents

[1] Thanapong Suwanasri, High Voltage Engineering, 1st Edition, King Mongkut's University of Technology North Bangkok, 2013.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ – Important documents and Information

[1] M.S. Naidu, V. Kamaraju, "High Voltage Engineering", 4th Edition, McGraw-Hill, 2009

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ – Documents and introduction

[1] E. Kuffel, W.S. Zaengl and J. Kuffel, "High Voltage Engineering Fundamentals", Second Edition, ISBN: 978-0-7506-3634-6

[2] John D. McDonald, "Electric Power Substations Engineering", 2nd Edition, CRC Press, 2007

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**Item 7 Course Evaluation and Improvement****1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา – Course's effectiveness evaluation strategy by students**

The students will have an opportunity to evaluate the effectiveness of the course in a form of paper survey and group interview at the end of each semester. The results of survey and interview including the grading will be reviewed by the department meeting to evaluate the course's effectiveness.

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน – Teaching evaluation strategy

The students will have an opportunity to evaluate the teaching the course in a form of paper survey and group interview at the end of each semester. The results of survey and interview including the grading will be reviewed by the department meeting to evaluate the teaching.

3. การปรับปรุงการสอน - Improvement of teaching

The evaluation from the students including the grading will be submitted to the department meeting for reviewing and brainstorming to improve teaching of each course. Comments and suggestions given by the department meeting will be informed to the responsible lecturer of each course.

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา – Student's grade standard review

The grading of this course will be evaluated and reviewed by the Department meeting and the TGS executive board meeting in order to verify its appropriateness before the final approval.

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา – Review and plan to improve course's effectiveness

The results of the grading evaluation and student evaluation will be submitted to the Department meeting for reviewing and brainstorming to improve the effectiveness of the offered courses. Comments and suggestions will be informed to the responsible lecturer of each course.