

รายละเอียดของรายวิชา

Course Description

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
University	King Mongkut's University of Technology North Bangkok
วิทยาเขต/คณะ/	บัณฑิตวิทยาลัยวิศวกรรมศาสตร์นานาชาติสิรินธร ไทย-เยอรมัน
Faculty/Dept.	The Sirindhorn International Thai-German Graduate School of Engineering Department of Electrical and Software Systems Engineering

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

Item 1 General Information

1. รหัสและชื่อรายวิชา - Course ID and Course Name

90245231 ระบบการผลิตไฟฟ้าแบบกระจายศูนย์
(Distributed Generation Systems)

2. จำนวนหน่วยกิต - Number of Credits

3 Credits (3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา – Type of Curriculum and Type of Course

Master of Engineering Program in Electrical and Software Systems Engineering (International Program)
Elective course

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน – Responsible Professor and Lecturer Name

Assoc. Prof. Dr. Wijarn Wangdee

5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน – Semester / Course Year

2/2561

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี – If any)

None

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี – If any)

None

8. สถานที่เรียน - Location of Class/Lab

TGGS Building

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด - Course description last updated on Day/Month/Year

31 July 2018

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

Item 2 Purposes and Objectives

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา – Course's Objectives

This course aims to provide the students the knowledge of distributed energy resources for generating electricity supply to electrical distribution grids including the challenges of the integration into the electrical power grid. The following learning outcomes from students are expected:

- Able to understand principles of centralized versus decentralized (distributed) generations.
- Able to understand technical impacts of DG with respect to voltage regulation, power loss, short-circuit current contribution and protection aspects.
- Able to understand various types of DG, grid codes and interconnection requirements.
- Able to understand reliability and economic benefits of DG interconnection.

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา – Objectives to improve/modify the course

The objective is to keep the content of the course updated to the technology advancement.

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

Item 3 Operations and Procedures

1. คำอธิบายรายวิชา – Course description

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบการผลิตไฟฟ้าแบบกระจายศูนย์ เทคโนโลยีในการผลิตไฟฟ้าแบบกระจายศูนย์ เทคโนโลยีการผลิตไฟฟ้าแบบดั้งเดิมและเทคโนโลยีการผลิตไฟฟ้าจากพลังงานหมุนเวียน การเชื่อมต่อระบบการผลิตไฟฟ้าแบบกระจายศูนย์เข้ากับโครงข่ายไฟฟ้าหลัก ระบบจำหน่ายไฟฟ้าที่แอคทีฟ ผลกระทบทางเทคนิคจากการเชื่อมต่อระบบการผลิตไฟฟ้าแบบกระจายศูนย์ในระบบจำหน่ายไฟฟ้า ยกตัวอย่างเช่น ผลกระทบทางด้านการสูญเสียพลังงานในสายส่ง ผลกระทบทางด้านแรงดันไฟฟ้า ผลกระทบทางด้านความน่าเชื่อถือของระบบไฟฟ้า ผลกระทบทางด้านระบบป้องกันอุปกรณ์ไฟฟ้า ผลกระทบทางด้านการใช้ของไฟฟ้า รวมถึงด้านการประยุกต์ใช้ในระบบโครงข่ายอัจฉริยะ และมุมมองด้านเศรษฐศาสตร์ของระบบการผลิตไฟฟ้าแบบกระจายศูนย์

Introduction to distributed generation (DG), Technologies of DG: conventional and renewable technologies, Grid interconnection, Active distribution networks, Technical impacts of distributed generation on distribution systems: loss, voltage profile, reliability, protection, power flow, Smart grids with DG, Economics aspects.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา (Number of hours per semester)

บรรยาย Lecture	สอนเสริม Remedy	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน Internship/Lab work	การศึกษาด้วยตนเอง Self-Study
3 hrs per week	-	-	6 hrs per week

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล –
Lecturer's consulting hours per week for individual student

The number of consulting hours per week is flexible upon request. The standard average number is one hour per week. The students can always make an appointment with the responsible lecturer in the class or via email and telephone.

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

Item 4 Learning Outcome of Students

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชาที่ระบุในหลักสูตรตามมาตรฐานการเรียนรู้ของสกอ.

☐ (● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง)

รายวิชา Courses	1.คุณธรรม จริยธรรม Morale and Ethics					2.ความรู้ Knowledge				3.ทักษะทางปัญญา Intellectual skill					4.ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ Interpersonal skill and responsibility					5.ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ Analytical, communications and IT skills					
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6
90245231				○			●						○			○				○					

ตารางความเชื่อมโยงผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชาที่ระบุในหลักสูตรตามมาตรฐานการเรียนรู้ของสกอ.

ผลการเรียนรู้ ที่คาดหวัง Expected Learning Outcomes	1.คุณธรรม จริยธรรม Morale and Ethics					2.ความรู้ Knowledge				3.ทักษะทางปัญญา Intellectual skill					4.ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ Interpersonal skill and responsibility					5.ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ Analytical, communications and IT skills					
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6
ELO1						●	●			●			●							●	●				
ELO2						●	●			●			●												
ELO3						●	●			●			●							●	●				
ELO4						●	●			●			●							●	●				
ELO5	●					●	●	●	●	●	●	●	●			●								●	
ELO6		●	●	●	●									●	●	●	●	●	●			●			
ELO7		●			●													●	●			●	●	●	●
ELO8						●	●				●	●		●									●	●	●
ELO9	●	●	●	●	●														●						
ELO10	●	●	●	●	●			●	●						●			●							
ELO11		●	●	●											●										

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักวิชา

รายวิชา Courses	หน่วยกิต Credits	ELO1	ELO2	ELO3	ELO4	ELO5	ELO6	ELO7	ELO8	ELO9	ELO10	ELO11
90245231	ระบบการผลิตไฟฟ้าแบบกระจายศูนย์ (Distributed Generation Systems)	3 Credits (3-0-6)	●		●		●		●			

ผลการเรียนรู้ Learning Outcomes	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา Specified Teaching Method	วิธีการประเมินผล – Evaluation method
ELO 2 Ability to explain phenomena in Electrical and Software Systems Engineering by referring theories in Electrical and Software Systems Engineering	The concept of each topic in each chapter will be introduced with basic or fundamental definitions, visualization and correlations. The explanation will be based on the theories in Electrical and Software Systems engineering. The student will be asked to explain the discussed topics using the theories, which the students have known before the lecturer gives the correct explanation. By this approach, the students will practice how to apply the learned theories by themselves to explain the discussed phenomena.	ELO2 will be evaluated by questions and assignment during the class or during the exams.
ELO 4 Ability to analyze and find reasons to explain relationships between experimental results and theory in Electrical and Software Systems Engineering	During the classes, some topics will be explained using experimental data obtained from literature. The student will be asked to analyze the presented experimental data and explain the observed behavior using the theories, which the students have known before the lecturer gives the correct explanation. Furthermore, the students will be asked to find reasons of the deviation from the theories to gain the practical view of the discussed topic.	This ELO2 will be evaluated by questions and assignment during the class or during the exams.

ผลการเรียนรู้ Learning Outcomes	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา Specified Teaching Method	วิธีการประเมินผล – Evaluation method
ELO 6 Ability to demonstrate self-reliance and teamwork skill for defining and solving specific problems in Electrical and Software Systems Engineering	During the course, the students will get individual and group assignments for solving problems related to the content of the course. By the assignments, the students have to work alone or as a team to solve the given problems or tasks.	he students have to submit their work in paper forms for corrections. As appropriate, students have to present their works by oral presentation.
ELO 8 Ability to read and comprehend contents in international academic books, documents and research articles in Electrical and Software Systems Engineering	During the course, some additional advanced articles will be given to the students as practices of self-reading. The contents of the paper will be discussed in the class later. In additions, some assignments will require the student to find more information from the international research articles. The students can obtain guidance from the lecturer, as appropriate, when the contents of the articles are beyond their knowledge and experiences.	This ELO will be evaluated by oral interview or questions during the class. For written assignments, the students have to submit paper works for corrections.

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

Item 5 Syllabus and Evaluation

1. แผนการสอน- Syllabus

สัปดาห์ ที่ Week No.	หัวข้อ/รายละเอียด Detail	จำนวน (ชม.) (Hrs)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้ Activities/ Teaching Medium	ผู้สอน Lecturer Name
1	Chapter 1 : Introduction to distributed generation (DG) 1. Overview of power system structures 2. DG definitions and alternative terms 3. Driving forces for DG 4. Technical impacts of distributed generation	3	Lecture presentation slides Examples & In-class exercises Homework assignment	Wijarn Wangdee
2	Chapter 2 : DG technologies 1. From conventional centralized generation to DG 2. Non-renewable energy generations 3. Renewable energy generations 4. Grid connection technologies for DG	3	Lecture presentation slides Examples & In-class exercises Homework assignment	Wijarn Wangdee
3	Chapter 3 : Technical requirements and grid interconnection 1. Grid codes and interconnection criteria	3	Lecture presentation slides Examples & In-class exercises Homework assignment	Wijarn Wangdee

สัปดาห์ ที่ Week No.	หัวข้อ/รายละเอียด Detail	จำนวน (ชม.) (Hrs)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้ Activities/ Medium Teaching	ผู้สอน Lecturer Name
	2. System requirements (static/dynamic performances) 3. Equipment requirements 4. Testing requirements			
4	Chapter 4 : Active distribution networks and microgrids 1. Active distribution network 2. Concept of microgrid 3. Distributed energy resources (DER) 4. Challenges and management of active distribution network 5. SCADA for active distribution networks	3	Lecture presentation slides Examples & In-class exercises Homework assignment	Wijarn Wangdee
5	Chapter 5 : System Study and Modeling 1. System impact studies 2. Power system modeling (steady-state, dynamic, and control considerations) 3. PowerWorld Simulator exercise (on stability)	3	Lecture presentation slides Examples & In-class exercises Homework assignment	Wijarn Wangdee
6	Chapter 6 : Voltage Regulation Aspects for DG 1. Voltage drop in distribution system	3	Lecture presentation slides Examples & In-class exercises Homework assignment	Wijarn Wangdee

สัปดาห์ ที่ Week No.	หัวข้อ/รายละเอียด Detail	จำนวน (ชม.) (Hrs)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้ Activities/ Medium Teaching	ผู้สอน Lecturer Name
	2. Basic voltage and reactive power control 3. PowerWorld Simulator exercise			
7	Chapter 6 : Voltage Regulation Aspects for DG 1. Voltage profile with the presence of DG 2. DG with system losses 3. PowerWorld Simulator exercise	3	Lecture presentation slides Examples & In-class exercises Homework assignment	Wijarn Wangdee
	Midterm Exam			
8	Chapter 7 : Short-circuit analysis 1. Types of short-circuit events 2. Short-circuit current 3. Short-circuit calculations 4. PowerWorld Simulator exercise	3	Lecture presentation slides Examples & In-class exercises Homework assignment	Wijarn Wangdee
9	Chapter 8 : Protection aspects of DG 1. Distribution system protection 2. PowerWorld Simulator exercise	3	Lecture presentation slides Examples & In-class exercises Homework assignment	Wijarn Wangdee
10	Chapter 8 : Protection aspects of DG	3	Lecture presentation slides Examples & In-class exercises Homework assignment	Wijarn Wangdee

สัปดาห์ ที่ Week No.	หัวข้อ/รายละเอียด Detail	จำนวน (ชม.) (Hrs)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้ Activities/ Medium Teaching	ผู้สอน Lecturer Name
	3. Impact of DG on protection issues 4. PowerWorld Simulator exercise			
11	Chapter 8 : Protection aspects of DG 5. Relay setting and protection coordination 6. PowerWorld Simulator exercise	3	Lecture presentation slides Examples & In-class exercises Homework assignment	Wijarn Wangdee
12	Chapter 8 : Protection aspects of DG 7. Islanding detection and protection 8. PowerWorld Simulator exercise	3	Lecture presentation slides Examples & In-class exercises Homework assignment	Wijarn Wangdee
13	Chapter 9 : Distribution System Reliability with DG 1. Power System Hierarchical Levels 2. Concept of Reliability Cost/Reliability Worth 3. Reliability Evaluation Method for Radial Distribution System 4. Practical Reliability Application(with/without DG)	3	Lecture presentation slides Examples & In-class exercises Homework assignment	Wijarn Wangdee

สัปดาห์ ที่ Week No.	หัวข้อ/รายละเอียด Detail	จำนวน (ชม.) (Hrs)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้ Activities/ Medium Teaching	ผู้สอน Lecturer Name
14	Chapter 10 : Economic aspects of DG 1. Introduction 2. Defining the Benefits of DG 3. Economic Benefits of DG	3	Lecture presentation slides Examples & In-class exercises Homework assignment	Wijarn Wangdee
15	Course finale: Term Project Presentation	3	Presentation slides	Wijarn Wangdee
	Final Exam			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ – Evaluation Plan

กิจกรรมที่ Act. No.	ผลการเรียนรู้* Learning Outcomes*	วิธีการประเมิน Evaluation Method	กำหนดเวลาการ ประเมิน (สัปดาห์ที่) Evaluation Week (Week no.)	สัดส่วนของการ ประเมินผล Percentage of evaluation
1	ELO2, ELO4, ELO6, ELO8	homework, assignments,	1-14	10%
2	ELO2, ELO4	midterm exam	8	30%
3	ELO2, ELO4, ELO6, ELO8	term project, presentation	15	30%
4	ELO2, ELO4	final exam	16	30%
* ระบุผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยตามแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้				
* Identify learning outcome based on the Learning Outcome Responsibility Matrix				

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

Item 6 Learning/Teaching Resources

1. ตำราและเอกสาร – Text books/Documents

[1] Wijarn Wangdee, “Distributed Generation Systems” (ระบบการผลิตไฟฟ้าแบบกระจายศูนย์), 2017.
(Textbook & Lecture notes)

[2] N. Jerkins, R. Allan, P. Crossley, D. Kirschen, and G. Strbac, “Embedded Generation” ,The Institute of Electrical Engineering, UK, 2000.

[3] R. Lis and M. Sobierajski, “Integration of Distributed Resources in Power Systems”, Wrocław University of Technology, Wrocław, 2011.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ – Important documents and Information

[1] PowerWorld Simulator Software. Available online at: www.powerworld.com

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ – Documents and introduction

None

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**Item 7 Course Evaluation and Improvement****1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา – Course’s effectiveness evaluation strategy by students**

The students will have an opportunity to evaluate the effectiveness of the course in a form of paper survey and group interview at the end of each semester. The results of survey and interview including the grading will be reviewed by the department meeting to evaluate the course’s effectiveness.

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน – Teaching evaluation strategy

The students will have an opportunity to evaluate the teaching the course in a form of paper survey and group interview at the end of each semester. The results of survey and interview including the grading will be reviewed by the department meeting to evaluate the teaching.

3. การปรับปรุงการสอน - Improvement of teaching

The evaluation from the students including the grading will be submitted to the department meeting for reviewing and brainstorming to improve teaching of each course. Comments and suggestions given by the department meeting will be informed to the responsible lecturer of each course.

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา – Student’s grade standard review

The grading of this course will be evaluated and reviewed by the Department meeting and the TGGs executive board meeting in order to verify its appropriateness before the final approval.

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา – Review and plan to improve course’s effectiveness

The results of the grading evaluation and student evaluation will be submitted to the Department meeting for reviewing and brainstorming to improve the effectiveness of the offered courses. Comments and suggestions will be informed to the responsible lecturer of each course.